



Izvedbeni plan nastave (syllabus¹)

Sastavnica	Odjel za klasičnu filologiju					akad. god.	2025./2026.				
Naziv kolegija	Metodika nastave klasičnih jezika I					ECTS	2				
Naziv studija	Grčki jezik i književnost; smjer nastavnički Latinski jezik i rimska književnost; smjer nastavnički										
Razina studija	☐ prijediplomski		☒ diplomski		☐ integrirani		☐ poslijediplomski				
Godina studija	☒ 1.		☐ 2.		☐ 3.		☐ 4.	☐ 5.			
Semestar	☐ zimski ☒ ljetni		☐ I.		☒ II.		☐ III.	☐ IV.	☐ V.	☐ VI.	
Status kolegija	☒ obvezni kolegij		☐ izborni kolegij		☐ izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			Nastavničke kompetencije	☒ DA ☐ NE		
Opterećenje	15	P	0	S	15	V	Mrežne stranice kolegija		☐ DA ☐ NE		
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Učionica 137 prema sveučilišnom rasporedu					Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		hrvatski			
Početak nastave	23. veljače 2026.					Završetak nastave		5. lipnja 2026.			
Preduvjeti za upis	nema										
Nositelj kolegija	Izv. prof. dr. sc. Linda Mijić										
E-mail	lmijic@unizd.hr					Konzultacije	utorkom od 8 do 10				
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja		☐ seminari i radionice		☒ vježbe		☐ obrazovanje na daljinu		☐ terenska nastava		
	☐ samostalni zadaci		☐ multimedija i mreža		☐ laboratorij		☐ mentorski rad		☐ ostalo		
Ishodi učenja kolegija	Nakon položenog ispita iz ovoga kolegija studenti će moći: - prepoznati i opisati temeljne pristupe i metode poučavanja latinskog i grčkog jezika - kreirati nastavne aktivnosti za nastavu latinskog i grčkog u srednjoj školi na temelju suvremenih zahtjeva obrazovanja - upotrijebiti dostupna tehnička sredstva i pomagala u kreiranju nastavnog procesa - analizirati i ocijeniti uspješnost izvedenog nastavnog sata										
Ishodi učenja na razini programa	- razlikovati temeljne ciljeve i zadatke nastave grčkog jezika (DG 1) - istražiti karakteristike kognitivnih i afektivnih čimbenika u procesu učenja i poučavanja grčkog jezika (DG 2) - prepoznati i opisati temeljne pristupe i metode poučavanja grčkog jezika (DG 3) - izvesti nastavni sat grčkog jezika u osnovnoj i srednjoj školi na temelju propisanog kurikulumu i u skladu s učeničkim potrebama (DG 4)										

¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	- istražiti karakteristike kognitivnih i afektivnih čimbenika u procesu učenja i poučavanja latinskog jezika (DL 2) - prepoznati i opisati temeljne pristupe i metode poučavanja latinskog jezika (DL 3) - izvesti nastavni sat latinskog jezika u osnovnoj i srednjoj školi na temelju propisanog kurikulumu i u skladu s učeničkim potrebama (DL 4)						
Načini praćenja studenata	☒ pohađanje nastave	☒ priprema za nastavu	☒ domaće zadaće	☐ kontinuirana evaluacija	☐ istraživanje		
	☐ praktični rad	☐ eksperimentalni rad	☐ izlaganje	☐ projekt	☐ seminar		
	☐ kolokvij(i)	☐ pismeni ispit	☐ usmeni ispit	☐ ostalo:			
Uvjeti pristupanja ispitu	Redovitost pohađanja nastave, minimalno 75%.						
Ispitni rokovi	☐ zimski ispitni rok		☒ ljetni ispitni rok		☒ jesenski ispitni rok		
Termini ispitnih rokova			9. lipnja 2026. u 9 sati 25. lipnja 2026. u 9 sati		3. rujna 2026. u 11 sati 17. rujna u 11 sati		
Opis kolegija	Studenti se najprije upoznaju s nastavnim procesom i specifičnostima metodike nastave klasičnih jezika, a potom se osposobljavaju za samostalno izvođenje nastave.						
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	1. Pojam metodike i njena uloga u sistemu znanstvenih disciplina i u odgojno-obrazovnom procesu. 2. Povijest nastave klasičnih jezika. Klasični i moderni jezici. 3. Pristupi poučavanju klasičnih jezika 4. Obrazovni cilj i zadaci učenja klasičnih jezika. 5. Organizacija učenja klasičnih jezika – kurikulumsko planiranje nastave. 6. Artikulacija sata (organizacija nastavnog sata). 7. Nastavne metode i strategije u nastavi elementarnog stupnja. 8. Školski udžbenici i uloga udžbenika iz klasičnih jezika 9. Sadržaji i pouka na satu: vokabular, gramatika, tekst, civilizacijski sadržaji. 10. Promatranje nastave – ciljevi i tehnike. Simulacija nastavnog sata. Diskusija. 11. Simulacija nastavnog sata. Diskusija. 12. Simulacija nastavnog sata. Diskusija. 13. Simulacija nastavnog sata. Diskusija. 14. Simulacija nastavnog sata. Diskusija. 15. Sinteza.						
Obvezna literatura	Šešelj, Zlatko, Cilj učenja, korist od učenja i potreba za učenjem klasičnih jezika, Latina et Graeca, br. 30, Zagreb, 1987. Šešelj, Zlatko, Obrazovni cilj i obrazovni zadaci u nastavi klasičnih jezika, Latina et Graeca, br. 24, Zagreb, 1986, Kyriacou, Chris, Temeljna nastavna umijeća, Zagreb, 1997. Šešelj, Zlatko, Grčka, rimska i latinska književnost kao sistem u srednjoškolskoj nastavi klasičnih jezika, Latina et Graeca, br. 37, Zagreb, 1991. Šešelj, Zlatko, Zašto klasično obrazovanje danas? Latina et Graeca, Nova serija br. 5/2004. Kurikulum za predmet latinski jezik, NN 7/2019, dostupno na: https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_143.html Kurikulum za predmet grčki jezik, NN 7/2019, dostupno na: https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_144.html Udžbenici iz latinskog i grčkog jezika						
Dodatna literatura	Novaković, Darko, Ciljevi srednjoškolske nastave antičkih književnosti, Latina et Graeca, br. 22., Zagreb, 1983. Škiljan, Darko, Antički modeli obrazovanja danas, Latina et Graeca, br. 21, Zagreb, 1983.						



Mrežni izvori	Novi udžbenici su dostupni na: https://www.e-sfera.hr/udzbenicke-serije/srednja-skola					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	☐ završni pismeni ispit		☐ završni usmeni ispit		☐ pismeni i usmeni završni ispit	☐ praktični rad i završni ispit
	☐ samo kolokvij/zadaće	☐ kolokvij / zadaća i završni ispit	☐ seminarski rad	☒ seminarski rad i završni ispit	☒ praktični rad	☐ drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	10 % aktivnost u diskusiji, 10% zadaće, 40% pisane pripreme, 40% izvedba nastavnog sata					
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	0-49%	% nedovoljan (1)				
	50-62%	% dovoljan (2)				
	63-75%	% dobar (3)				
	76-88%	% vrlo dobar (4)				
	89-100%	% izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	☒ studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta ☐ studentska evaluacija nastave na razini sastavnice ☐ interna evaluacija nastave ☒ tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete ☐ ostalo					
Napomena / Ostalo	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>. U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom. U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi. /izbrisati po potrebi/					